

令和5年度 厚沢部中学校学校経営グランドデザイン

【北海道
総合教育大綱】

「その先の道を
切り拓く北海道」

【校訓】
「拓心」

【学校教育目標】
「ふるさとを愛し、自ら学び、
たくましく生きる生徒の育成」

【厚沢部町
教育重点目標】

「こころ豊かに学び、
厚沢部町の未来を
拓く人を育みます」

【重点教育目標】

「豊かな人間性と、自己効力感を持った生徒の育成
～「自分で考えられる力」と「自分で決められる力」の獲得を目指

【めざす教師像】

～生徒に夢と感動と喜びを
与える職として～

- ◎教職に対する強い情熱を持つ教師
- ◎教育の専門家として確かな力量を持つ教師
- ◎総合的な人間力を持つ教師

【めざす生徒像】

～学校・地域に誇りと愛着を
持ち、志のある生徒に～

- ◎意欲的に学び、創意工夫する生徒
- ◎心豊かで思いやりのある生徒
- ◎心と体を鍛え、たくましく実践できる生徒

【めざす学校像】

～生徒・保護者・教職員が生き生き活動し笑顔あふれる学校～

- ◎生徒が通いたくなる学校
- ◎教職員がいきいきと働く学校
- ◎保護者・地域から信頼される学校

【取組の重点】

【学校力向上に関する
総合実践事業】

- ◎学校組織マネジメントの確立
- ◎学校経営への参画・協働意識の高揚
- ◎働き方改革の推進

【中1ギャップ
未然防止事業】

- ◎推進地域全体での事業推進体制の整備
- ◎人間関係を築く力の育成を図る特別活動等の改善充実
- ◎学習・生徒指導の充実を図る取組の実施
- ◎不登校生徒に対する対応の充実

【ICT教育推進】

- ◎GIGAスクール構想
- ◎個別最適化された創造性を育む教育の実現
- ◎活用による幅広い授業の展開
- ◎効率的な授業の構築
- ◎情報共有の便宜性

小 中 一 貫 教 育

【重点施策】

- 個に応じたきめ細かい指導による基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 規範意識の向上と基本的生活習慣の確立を目指した生徒指導の充実
- 全ての教育活動を通じた道徳教育の充実
- 一人一人の教育ニーズに応じた特別支援教育の充実
- 進路指導と望ましい職業観と勤労観を育むキャリア教育の充実
- 地域の一員としての自覚を育成する特別活動及び総合的な学習の時間の推進
- 小中一貫教育の推進
- 体力・運動能力の向上及び安全確保のための工夫（部活動の活発な運営と充実）
- コミュニティ・スクール及び地域連携における学校運営の推進
- 組織的な学校経営の充実と働き方改革の推進
- 保護者の会、地域社会、関係諸機関、団体との関係強化
- 教職員の資質や能力を高める研修活動の推進（服務規律の厳正な保持）